

Déclaration d'usage responsable de l'IA – Étudiant CPF B

L'intelligence artificielle générative (IA) transforme les pratiques d'apprentissage. Elle **peut vous aider** à approfondir vos recherches, améliorer vos écrits, stimuler votre créativité, organiser vos idées ou vous entraîner aux évaluations. Utilisée avec discernement, elle représente un véritable levier pédagogique.

Cependant, en tant qu'utilisateur·trice de systèmes IA, **vous êtes considéré·e comme responsable** des contenus que vous produisez, des outils que vous utilisez, ainsi que de la façon dont vous les utilisez. Une utilisation inappropriée, non autorisée ou excessive peut nuire au développement de vos apprentissages, à votre autonomie et à l'intégrité de votre parcours. L'IA **ne remplace ni la réflexion personnelle, ni l'effort d'apprentissage, ni les compétences humaines** que vous êtes censé·e acquérir au fil de votre parcours au CPF B.

L'assistance par l'IA peut être encouragée dans certaines tâches, mais elle ne doit jamais se substituer à votre travail personnel ou permettre de contourner des consignes pédagogiques. Il vous revient de vérifier si l'usage de l'IA est autorisé pour chaque activité, et dans quelles conditions.

- N'utilisez l'IA que **si son utilisation est autorisée** et si vous êtes capable d'**évaluer la qualité** de ce qu'elle vous propose.
- Apprenez à distinguer les **usages pertinents** de ceux qui affaiblissent votre raisonnement autonome ou qui ont un impact environnemental trop important par rapport à vos besoins (l'usage des outils IA est, en effet, très consommateur en ressources).
- Adoptez des **pratiques responsables, transparentes** et conformes aux exigences de votre programme d'études.

L'outil de référence au CPF B est **Copilot** (via Microsoft 365). L'utiliser **en s'y étant connecté·e via le compte Microsoft du CPF B** offre une meilleure garantie que les données qui y sont entrées sont protégées. Il est donc vivement recommandé d'utiliser l'outil via une connexion CPF B.

L'utilisation d'autres **outils IA avec un compte personnel** est à envisager avec discernement. Ces outils offrent souvent de moins bonnes garanties de respect de protection des données. Si vous utilisez ces outils, le **CPF B ne peut assurer la protection de vos données**.

La charte d'usage responsable de l'intelligence artificielle pour les étudiant·es et membres du personnel du CPF B, et cette déclaration d'usage, vous guideront pour intégrer l'IA dans vos travaux de manière éthique, éclairée et constructive.

Les 2 pages suivantes de ce document sont **à remplir et à joindre lors de la remise d'un travail** ou de votre travail de fin d'études.

Déclaration d'usage responsable de l'IA [N.A. = non-applicable, ne s'applique pas à votre usage]

AVANT DE COMMENCER		
Ai-je utilisé l'IA pour réaliser ce travail (dans l'ensemble ou une partie) ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Si non , vous n'avez pas à compléter la suite de cette déclaration, seulement à la dater et signer (voir 2 ^e page)
L'utilisation de l'IA est-elle explicitement autorisée pour ce travail ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Vérifier les consignes de l'enseignant·e et la fiche UE
Ai-je tenu compte des limites d'utilisation précisées par l'enseignant·e ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Vérifier si des types d'usages autorisés ou interdits ont été précisés
L'utilisation de l'IA se justifie -t-elle par rapport aux tâches à mener ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Vérifier si des sources ne sont pas déjà existantes ou ne peuvent pas être réexploitées, si une plus-value des outils IA justifie leur utilisation
Ai-je privilégié l'utilisation de Copilot avec identification via le CPF B ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> N.A.	Plutôt que d'utiliser ChatGPT en formule gratuite, par ex.
Ai-je utilisé d' autres systèmes d'IA que Copilot pour ce travail ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Ex : traduction avec Deepl, conversations avec Chat-GPT...
Ai-je gardé une trace de mes interactions avec le(s) système(s) IA, que je pourrais fournir à la demande de l'enseignant·e ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> N.A.	Conserver l'historique de ma conversation
Ai-je bien précisé mes prompts avant de commencer à utiliser l'IA ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> N.A.	Préciser ma demande, intégrer les règles de prompting...

PENDANT LE TRAVAIL		
Si j'ai généré des contenus textuels , ai-je retravaillé, précisé et complété la production générée par l'IA ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> N.A.	L'IA ne doit pas remplacer ma réflexion personnelle, ni l'appropriation de contenus et d'apprentissages.
Si j'ai utilisé des images générées par IA, ai-je vérifié leurs conditions d'utilisation ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> N.A.	Sont-elles libres de droits, ne font pas l'objet de droit d'auteur ?
<p>Ai-je cité clairement les usages de l'IA en fonction de la matrice :</p> <ul style="list-style-type: none"> en mention générale pour les usages de niveau 1 ; <p>[Nom de l'outil IA]. Type d'utilisation de l'outil : [à choisir parmi : reformulation de texte, brainstorming, aide à l'organisation des idées ou de questions, aide à l'exploration d'un sujet, aide à la recherche documentaire, transcription d'entretien, reformulation de texte ou si autre, à préciser]</p> <ul style="list-style-type: none"> en note de bas de page dans mon travail pour les usages de niveau 2 ? <p>Information générée par [nom de l'outil IA], le [date du jour de l'utilisation de l'outil]. (Type d'utilisation de l'outil : [à choisir parmi : synthèse de texte, traduction de texte, création d'image ou si autre, à préciser])</p>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	<p>Voir la matrice des niveaux d'usage de l'IA</p> <p>Mention dans une partie « Outils IA utilisés pour ce travail » (en début de travail) [usage de niveau 1]</p> <p>Mention en notes de bas de page [usage de niveau 2]</p>

Ai-je validé la qualité des contenus générés par l'IA ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Vérifier les erreurs, la cohérence, l'absence de biais, de stéréotypes, de discriminations, l'actualité des données...
Ai-je vérifié les sources mentionnées par l'IA ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> N.A.	Vérifier les erreurs, les données inventées, juger la pertinence des sources, recouper avec des sources scientifiques.
Ai-je évité de partager des données personnelles ou confidentielles avec l'IA ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> N.A.	Ex. : nom, prénom, adresse, adresses mail, numéro national, informations médicales, contenus de cours, travaux d'autres personnes sans leur consentement explicite, enregistrements audio ou vidéo...

APRÈS LE TRAVAIL		
Suis-je capable de réexpliquer et de défendre mes productions sans l'aide de l'IA ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Ex. : lors d'une présentation orale ou d'un entretien.
Suis-je capable d' expliquer mon usage de l'IA pour réaliser mon travail ?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Ex : le type de prompt, le choix des outils, leur apport...
Ai-je cité les outils IA utilisés dans la bibliographie ? Nom de l'entreprise de l'IA (Date de la version utilisée) <i>Nom de l'IA</i> [descriptions supplémentaires]. URL Exemple : Microsoft (2025) <i>Copilot</i> [assistant d'intelligence artificielle]. https://copilot.microsoft.com/	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Mention générale dans la bibliographie

Engagement

Je certifie avoir respecté les principes d'un usage responsable de l'intelligence artificielle dans ce travail, conformément à la charte d'usage responsable de l'intelligence artificielle du CPF.B.

Commentaires ou justifications éventuels		
Nom	Date	Signature